

LFI ACTIONS COMMENTS

on

FLASH INFO #2 VISION

1

Cf LFI
website

→ Une école
Française
homologuée pour
tous

→ Une école
internationale
d'excellence liée
à la France

→ Une école
innovante à
l'écoute de sa
communauté

→ Une grande
ouverture sur le
monde

Vision pour le LFI sous Contrat de Partenariat avec l'AEFE

- ✓ Positionnement unique du LFI à HK
 - Une école française **homologuée** ouverte à tous et une école internationale
 - Réunies par leur **lien à la France**
 - Avec de fortes ambitions en **langues**
- ✓ Construire sur les atouts du LFI
 - Equipe **pédagogique** et résultats excellents
 - Campus idéalement placés au cœur de Hong Kong
 - Identité et **culture françaises**
 - Richesse des échanges culturels
- ✓ Un **nouveau proviseur**
 - Expérience en gestion d'école privée française et internationale, engagé sur le **long terme**
 - Compréhension du modèle et des enjeux du LFI
 - Alignement des visions pédagogiques et stratégiques
- ✓ Un **service éducatif d'excellence**
 - Gestion RH **modernisée** du corps professoral - évaluation, formations adaptées, valorisation, gestion des carrières
 - Favoriser une gestion pédagogique collaborative
- ✓ Une **école qui innove**
 - Adaptations possibles pour l'**enseignement des langues**: ambitions, méthodes et résultats
 - Renforcement des programmes **bilongues**
 - Echanges avec la filière internationale et avec d'autres établissements français à l'étranger
- ✓ Une **école bienveillante**
 - Renforcer l'**écoute** et l'accompagnement des élèves.
- ✓ Une **école abordable pour tous**
 - Le LFI a vocation (par ses statuts) à accueillir **tous les enfants français**. Les frais de scolarité doivent rester modérés afin d'offrir cette possibilité à un maximum de familles des deux filières. Cela fait partie des atouts du LFI.

1

Rien de différent par rapport à la situation actuelle du LFI

- Une école
 - ✓ **Homologuée**
 - ✓ **Internationale**
 - ✓ **Enseignement multilingue et multiculturel**
 - ✓ **Une communauté culturellement diversifiée et réunie par son attachement à la France**
 - ✓ **Former des citoyens responsables, ouverts sur le monde, respectueux et bienveillants**

2

L'alignement dans un sens

Le partenariat pour avoir un proviseur aligné sur le Board ?

Pourquoi pas un Board respectant la vision pédagogique du Proviseur ?

Engagement du Proviseur: aucune garantie de durée sous contrat local.

3

Une gestion RH qui ne demande qu'à s'appliquer

Environ 350 personnes sur 400 personnes sont employées en contrat local sous la responsabilité du Board. Si la gestion RH doit être modernisée, commençons et faisons le bien avec ce personnel

4

L'enseignement des langues évolue déjà régulièrement

Mise en place de l'OIB au secondaire en 2014.

Mise en place du bilingue immersif au Primaire en 2018, entre les deux filières.

Mise en place de la SIA au Primaire en 2019.

Deux filières qui travaillent ensemble tout respectant les impératifs de leurs accréditations respectives.

5

Une école abordable à HK, bien que pas assez

Une école parmi les plus compétitives en terme de frais de scolarité à Hong Kong.

Un partenariat dit à iso-cout, pas de baisse des frais de scolarité.

LFI ACTIONS COMMENTS

on

FLASH INFO #2 VISION

Ce que ne fait pas le Contrat de Partenariat AEFE

1

En Partenariat, le LFI deviendra une énième école internationale à HK, il ne sera plus une école française

NON - Au contraire, le LFI restera LE Lycée Français de HK. Pour nos deux filières c'est le caractère Français de notre établissement qui attire les familles. Il doit être protégé et développé.

2

Le partenariat est un risque pour l'homologation

NON - Le fondement du Partenariat est d'apporter le soutien de l'AEFE pour **assurer l'homologation** (formations, inspections, ingénierie pédagogique, conseil), en échange du paiement d'une redevance fixe de 2% des frais de scolarité de la filière française. Les 269 partenaires de l'AEFE sont tous homologués.

3

Le Partenariat crée un risque sur la qualité du corps enseignant

NON - Il n'y a pas de risque sur la qualité de nos professeurs:

- **Seulement 23%** de professeurs employés par l'AEFE en filière française (=36)
- **Risques de départs faibles** : conditions salariales avantageuses des contrats locaux et professeurs attachés à leur vie à HK (majorité de résidents permanents; époux travaillant à HK, permettant d'obtenir une mise en disponibilité de l'Education Nationale).
- Si besoin, la **forte attractivité** du LFI permet de recruter des professeurs sans difficulté - 1/3 de nos résidents ont commencé en contrat local : **qualité et ancienneté** de nos professeurs locaux (13 ans).

4

Le Partenariat = risque pour l'organisation de la réforme du Bac

NON - Le changement de statut n'a pas d'impact. **La réforme du bac est prête** (sauf Spé Arts en discussion avec l'Education Nationale - EN). Les contenus des programmes sont connus pour les 1ères. Pour les Terminales ils seront publiés par l'EN dans les prochains mois.

5

Le LFI deviendra une école d'élite chère

NON - En contrat de Partenariat, les frais de scolarité seront **mieux contrôlés**. Le LFI reste une école associative à but non lucratif dont les frais de scolarité reflètent les coûts et dont la filière française a pour vocation (par ses statuts) d'accueillir tous les enfants français. Pas d'élitisme, mais l'**excellence du service éducatif pour tous**.

1

Nous souhaitons la même chose une école française internationale

La prévision du Board est d'augmenter les effectifs en filière internationale de 803 (2018) à 1 099 (2024) en stabilisant les effectifs en filière française

2

L'homologation dépend de nos pratiques de gouvernance pédagogique

En cas de non respect des critères d'homologation, le contrat avec l'AEFE s'arrêterait.

Des innovations recommandées au Proviseur par la voie hiérarchique peuvent contredire les critères d'homologation. Qui arbitrera ?

3

Qui peut prédire ce que feront les professeurs à part eux ?

Les professeurs concourent grandement à la qualité de cette école.

Nous espérons qu'ils restent mais rien ne le garantit, et le détachement des résidents ne dépend pas de leur seule volonté.

4

Risque de départs des résidents entre année de Première et année de Terminale

Voir point 3.

85% des professeurs résidents (AEFE) sont en charge des années à examen.

5

Nous souhaitons aussi maintenir une école abordable pour tous à HK

Une école parmi les plus compétitives en terme de frais de scolarité à Hong Kong. D'ailleurs le partenariat ne montre pas une baisse des frais de scolarité