

UN LFI ATTRACTIF TOUT EN RESTANT COMPETITIF POUR MAINTENIR NOS ENFANTS AU SEIN D'UNE EDUCATION D'EXCELLENCE

SWOT préparée par Emmanuel Marchand, Parent LFI depuis 9 ans,

Avec le soutien de toute l'équipe LFI Actions Team

➤ *Nouvelle Convention = Changement maîtrisé / Débats / Vision collective et Evolution*

ou

➤ *Nouveau Partenariat > Saut dans l'inconnu / Webinars / Vision unilatérale et floue*

Strengths

1. **HOMOLOGATION** garantie au sein du réseau AEFE
2. **Plus de 50 ans de réussite**, accueillant tous les enfants Français et Internationaux qui le peuvent et le souhaitent,
3. **Le soutien financier (ensemble de services) et moral de l'AEFE** (Cf. Lettre de Mr Brochet du 29/03/19+ CR reunion du 02/05/19)
4. **Vivier de professeurs (certifiés, agrégés) et d'encadrants de l'éducation nationale via l'AEFE** (63% d'enseignants titulaires)
5. **LFI Centre d'examen** et de correction
6. Contenu Pédagogique sous contrôle indépendant
7. Soutien du Gouvernement de HK et de l'EDB
8. **Soutien et protection du Consulat et donc de l'état Français** (Cf. Communication web du 03/04/19 + discours du 02/05/2019)
9. **Possibilité de bourses scolaires sous conditions**
10. **Soutien des enseignants du LFI à 85 % des votants** (Lettre du 12/03, 28/03, 12/04/19 + Sondage du 10/05/19)
11. **Soutien du personnel administratif à 80 % des votants** (Sondage du 10/05/19)

Opportunities

1. Recrutement du proviseur réalisé par l'AEFE en **concertation** étroite avec le CA et le Consul (cf. Art 15 *nelle convention*) > **Le CA peut donner un avis négatif sur le candidat proposé**
2. **Subvention exceptionnelle AEFE** > amélioration du Lycée / imprévu (ex: baisse soudaine des effectifs)
3. Accès prioritaire aux formations AEFE pour les enseignants FF et FI
4. **Clarification des rôles dans le processus du recrutement du proviseur et des professeurs FF et intégration du fonctionnement actuel de la FI (indépendance pédago)** (Cf. Art 4 *nelle convention*)
5. Evolution du système d'évaluation du corps enseignant
6. Accès privilégiés aux événements culturels et autres organisés par le consulat Français
7. Coûts à peu près maîtrisés (hors invest immobilier)
8. **Sanctuarisation du budget AEFE** (Cf. Art 20 de la nouvelle convention + Rapport Sénat 07/2018)
9. Nouvelle convention valide pour 5 ans **et révoquant à tout moment avec un préavis d'un an**

Weaknesses

1. Contribution financière du LFI vers l'AEFE > 7.5% en 2019, 6% (sur 94% des frais de scolarité) prévu en 2020 (non confirmé) et ne concerne que la filière française (homologuée) + **en attente de la feuille de route du gouvernement sur la réforme de l'AEFE (attendue pour 07/2019)**
2. Programmes scolaires décidés par Education Nationale > **aménagements possibles soumis à autorisation de l'AEFE**
3. Carrières des professeurs résidents sous contrôle AEFE
4. Certains professeurs locaux non certifiés
5. Certains professeurs résidents et locaux non motivés
6. Rattachement de la filière internationale au CA (à la demande du CA) et non au proviseur. Pourrait-être renégocié avec l'AEFE?

Threats

1. Evolution limitée de la gouvernance sous contrôle du CA,
2. Manque d'innovation et de flexibilité des programmes pédagogiques > **négociable avec la nouvelle convention** (Cf Art 3 *du texte nelle convention*)
3. L'AEFE en mutation > dimension politique non connue à ce jour
4. Immobilisme face aux éventuelles erreurs de "casting" au sein du Lycée comme au sein du CA
5. Une fois le partenariat signé, **le retour vers un conventionnement serait impossible pour le LFI**

Strengths

1. Etablissement **homologué tant que les critères AEFE sont respectés (Cf PPT Mr Tran 10/05/19)**
2. LFI Centre d'examen seulement
3. Homogenisation des criteres d'évaluation des enseignants.
4. Potentielle nouvelle politique RH > laquelle? Est elle déjà en en application avec le personnel sous resp du CA?
5. Possibilité de bourses scolaires sous conditions

Opportunities

1. Participation financiere vers l'AEFE réduite, 2% de **100% des frais scolarité** pour très peu de service en échange,
2. Attirer de nouveaux talents > Projet pédagogique toujours inconnu
3. Possibilité de flexibilité de l'offre pédagogique et adaptation au contexte local **dans les respects des règles de l'homologation**
4. Appel à un groupe d'experts" pour gérer la transition et l' "indépendance pédagogique" (Cf. Board Webinar du 30/04/19)
5. Ajustement pourrait etre plus rapide en cas d'erreurs éventuelles de "casting" dans les recrutements (à confirmer)

Weaknesses

1. Le Board recrute **seul** le proviseur qui, à son tour recrute les professeurs et encadrants > **pas de contre-pouvoir, pb d'indépendance,**
2. Embauche d'une grosse équipe RH pour palier à l'absence des services de l'AEFE pour assurer le point 1 > **compétences à confirmer**
3. Modele de Gouvernance non défini, pas d'instance de controle pour éviter dérives éventuelles,
4. **Transition administrative couteuse (8.7 MHKD (Cf Board Roadmap p.43) + vision stratégique/pédagogique non définie,**
5. Certains professeurs locaux non certifiés
6. Certains professeurs résidents et locaux non motivés

Threats

1. **Risque de perte de l'homologation** (eg. Effectifs FF < Effectifs FI; désintéréts du CA, non respect de certaines règles de gouvernance....)
2. Subvention exceptionnelle AEFE nulle
3. Risque de précarité des contrats enseignants
4. **Risque d'augmentation incontrôlée des frais scolaires supportés intégralement par les Parents, l'iso-cout non démontré:** Professeurs, experts du CA, pertes de subventions, incertitude immobilière (Politique HK, échéance 2047...)
5. **Risque de départs d'enseignants qualifiés et certifiés (33%),**
6. **Echeance réforme du Bac 2021**
7. LFI > une autre école internationale parmi les autres
8. **Inconnue du financement de la transition** > pris sur fonds propres > qui renflouera et quand?
9. Risque de clientélisme des parents aupres des profs (ex: cabale ciblée contre les profs / pression...) et d'élitisme par l'argent
10. Le LFI ne sera plus centre de corrections,